

中共云南云天化股份有限公司委员会文件

云天化股份党〔2021〕136号

关于充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用进一步深化党史学习教育”我为群众办实事“实践活动的通知

各分、子公司党委、直属党（总）支部：

根据中央、省委、省国资委党委、集团党委的有关要求，为持续深入推进党史学习教育“我为群众办实事”实践活动，充分发挥好基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，激励基层党组织和广大党员不忘初心、牢记使命，用心用情用力解决基层困难事、职工烦心事，推动办实事、开新局上取得更为明显的成效，现就有关事项通知如下。

一、进一步发挥基层党组织战斗堡垒作用，让高高飘扬的党旗更加鲜艳。一是紧密结合“党旗在基层一线高高飘扬”活动，推动基层党组织充分发挥宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基

层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒作用，从最困难的职工入手、最突出的问题抓起、最现实的利益出发，扎实开展“我为群众办实事”实践活动，切实增强职工群众的获得感、幸福感、安全感。二是持续加强分类指导和分层次推进。机关型党组织重点在统筹内外协调、简化办事流程、提高服务水平等方面办实事求实效。生产型党组织重点在装置“安稳长满优”、提升工艺技术、提高产品质量、保障职工权益、履行社会责任等方面办实事求实效。营销型党组织重点在营销队伍组织能力建设、市场开拓、加大产品宣传、提升产品服务质量等方面办实事求实效。离退休党组织重点在强化思想引领、丰富文化生活、保障队伍稳定等方面办实事求实效。持续推动基层党支部与村(社区)党支部结对共建，积极开展“我为群众办实事”主题党日活动。

二、进一步发挥党员先锋模范作用，让熠熠生辉的党徽更加闪亮。一是各级党组织坚持先进引领、典型引路，教育引导广大党员特别是党员领导干部践行初心使命，强化公仆意识和为民情怀，以高度的使命感、责任感，把自己摆进去、把工作摆进去，深入开展为民惠民便民服务，进一步密切党群干群关系。二是各级党员领导干部要发挥表率作用，以上率下、模范带头，带头深入生产一线、深入下属单位、深入工作服务对象，察访民情民意，找准查实基层和职工的急难愁盼问题，采取更加精准有效的措施，既组织推动好实践活动有序开展，又要落实好个人领办的实

事事项，切实帮助职工群众解难题、做好事。三是广大党员要充分发挥先锋模范作用，通过党员先锋岗、责任区，推行设岗定责、承诺践诺，教育引导党员立足本职岗位建功，积极为群众办实事、解难题。提倡戴党员徽章、亮党员身份、当先锋模范，引导党员围绕疫情防控、抢险救灾、社会救助、扶危帮困等需求，结合自身实际参与志愿服务活动。

三、进一步提升“我为群众办实事”的质量水平，让职工群众的获得感成色更足。一是各级党组织要深入贯彻落实习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上重要讲话精神，对照《云天化集团党委“我为群众办实事”实践活动工作方案》，围绕发展大局、突出重点群体、聚焦民生领域，从群众的急难愁盼出发，在已有工作基础上，动态跟进、及时推进重点实事计划和清单，做实措施，不断提升为群众办实事的质量水平。二是要统筹结合“双报到双服务双报告”、“干部规划家乡行动”两个载体，联系工作实际和职能职责，创新工作方法，加强研究分析，拿出新招硬招，持续发力推进，努力破解群众反映强烈的“老大难”问题、“硬骨头”问题。要不断总结实践经验，立足当前、着眼长远，逐步探索建立“我为群众办实事”长效机制，着力推动联系服务职工群众工作常态长效。

四、进一步加强组织领导，让办实事社会氛围更加浓厚。一是各级党组织要加强组织领导，夯实工作责任，层层传导压力、环环压实责任，真正把“我为群众办实事”实践活动的各项任务

和要求贯彻到基层、落到实处。二是加强督促指导。要坚持以问题解决实效、群众满意程度为基本标准，按照广泛听取意见、开展随机测评、综合分析研判等方式流程，对基层党组织和党员为群众办事实效进行验收评估，对存在的不足和发现的问题，及时纠正、改进提高，确保落地见效。三是把“我为群众办实事”实践活动作为锻炼培养、考察识别干部的重要途径，把“我为群众办实事”实践活动成效作为基层党组织发挥作用情况的重要标准。四是加强宣传引导，把持续报道党史学习教育进展成效作为贯穿全年的重要任务，及时发现和总结推广基层的好经验好做法，充分反映办实事的实际成效，生动展示职工群众的热切期盼和积极反响，积极营造各级党组织聚力解决职工群众急难愁盼问题、广大党员积极为民服务的生动局面。五是加强工作作风，要力戒形式主义、官僚主义，不搞形式、不走过场，防止把为群众办实事等同于简单的送钱送物，防止把实事计划、清单“变味”成为常规工作罗列堆砌。

中共云南云天化股份有限公司委员会

2021年11月8日

（此件属工作秘密，严格控制知悉范围，严禁通过互联网、手机、微信等传播使用和对外发布）

云天化股份党委工作部

2021年11月8日印发
